

Отчёт о работе за 2015-2016 учебный год  
учителя русского языка и литературы Медведевой Ю.А.

предмет, Ф. И.О.

Нагрузка	28 часов
Классное руководство	10-Б класс
Квалификационная категория	первая
Методическая тема (когда начата, срок)	- Интеграция образовательных областей (история, литература, русский язык, искусство) как условие глубокого и комплексного понимания текста произведения - Интеграция педтехнологий с ИКТ как условие обеспечения современного качественного образования. Изучение особенностей УМК по литературе под редакцией Меркина Г.С. для осуществления интеграции педтехнологий с ИКТ
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	Очно-заочные курсы повышения квалификации на тему «Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе», 15.04-17.04 (аудиторная часть), 72 часа.

**1. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5-Б	русский язык	100	71,4	7	8	6	0
5-Б	литература	100	81	11	6	4	0
5-Г	Русский язык	100	60,9	4	10	9	0
5-Г	литература	100	78,3	7	11	5	0
7-А	литература	100	60	5	10	10	0
10-Б	Русский язык	100	72,7	2	14	6	0
10-Б	литература	100	86,4	7	12	3	0

**2. Внеклассная работа по предмету**

Элективный курс/ практикум/ППП, класс: Трудные вопросы орфографии и пунктуации, 10-11 класс  
Проведение внеклассных мероприятий:

Дата	Мероприятие
27.04	Урок внеклассного чтения в 7 классе к 100-летию со дня рождения К. Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»
23.10, 28.10	Инсценирование басен И.А. Крылова в 5-х классах
21.10.	Урок внеклассного чтения в 10-Б классе к 120-летию со дня рождения С. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...»
3.12.	Литературно-музыкальный проект в 10-Б классе, посвященный Дню неизвестного солдата

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4	муниципальный	1 и 2 место (5 класс, Красноштан Д., Гринюк Н.)
Муниципальный этап Всероссийской	1	Муниципальный	Харенко Б, 10-Б, 3

олимпиады школьников по литературе			место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2	школьный	Харенко Б, 1 место, Хряпина Н., 2 место
XI Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО	5		Дипломант финального этапа
XII Международная Олимпиада по основам наук по русскому языку и литературе УРФО	3		Дымский Н., русский язык, высшая лига, вторая степень Дымский Н., литература, высшая лига вторая степень
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2016»	30	школьный	2 призера (Федоренко А., 3 место в школе среди 5 классов; Гринюк А., 1 место в школе среди 5 классов)
Всероссийский конкурс сочинений - 2015	1	региональный	1 призер (Аврамова Ю., 3 место)
«Лангепасская капель», художественное слово	3	муниципальный	2 призера (3 место, 3 место)

#### Участие обучающихся в научных конференциях

Название конференции	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
-			

### 3. Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
<b>Защита проектов на семинарах в 10-Б классе по темам русского языка:</b> «Глагол в заданиях ЕГЭ», «Имя прилагательное как часть речи», «Служебные части речи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной и познавательной деятельности, а именно коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.</li> <li>- Повышение социокультурной и предметной компетенции обучающихся</li> </ul>
<b>Защита проектов на уроках литературы в 10-Б классе по темам:</b> «Творчество А.А. Фета», «Отражение эпохи в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»», Мини-проекты по предложенным темам, сочинения-рассуждения в форме проектов.	
Подготовка и защита проектов в 5 классах по изучению творчества поэта или писателя, «Моя любимая книга», индивидуальные проекты по предложенной теме.	

### 4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Тема	Уровень	Основные мероприятия
Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС в 5 классах	Член ВТК, школьный	проведение мониторинга в 5Б и 5Г классах, анализ УУД, разработка итоговых диагностических работ

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления
18.04.16	Городской семинар по обмену опытом по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах	муниципальный	Представление опыта работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах
Сентябрь, 2015	Городской семинар учителей русского языка и литературы	муниципальный	Анализ ГИА в 9 классах

#### Проведение открытых уроков

Дата	Тема	Класс
23.10.2015	Образовательное событие в библиотеке. Инсценирование басен И.А. Крылова	5-Б
28.10.2015	Образовательное событие в библиотеке. Инсценирование басен И.А. Крылова.	5-Г

#### Наличие публикаций

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. виде

#### Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат

#### Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Уровень (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)
Использование электронного приложения к учебнику литературы под ред. Г.С. Меркина. Как работать над проектами с помощью учебника литературы под ред. Г.С. Меркина и пр.	«Русское слово»!!!!!!!	Использую видеозаписи вебинаров и конференций на сайтах издательств. Уже целая коллекция
	«Просвещение»	
	«Вентана-Граф» и др.	

#### 5. SWOT-анализ своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы	<b>S</b>	<b>W</b> Слабые стороны преподавания, методической работы
---	----------	---

Использование проектной методики, проблемного диалога на уроках русского языка и литературы	Низкая самооценка
Воспитательная работа на материале художественной литературы	
<b>Препятствия</b> <b>О</b>	<b>Т</b> <b>Возможности</b>
Отсутствие методического дня Отсутствие готовых контрольных работ с требованиями и критериями оценки, разработанных с учетом ФГОС	Продолжить изучение опыта коллег с помощью электронных ресурсов, периодической методической литературы и пр.  Продолжить участие в работе ВТК по внедрению ФГОС в 6 классах  Пройти курсы повышения квалификации по интересующим темам  Принять участие в вебинарах, видеоконференциях по интересующим темам

Планируемые сроки аттестации: 2020 год

**6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)**

**Экспертная деятельность**

- Член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
- Член рабочей группы конкурса сочинений «Архив будущего»

Отчет подготовила Медведева Ю.А. дата: 5.06.16

